



PROGRAMA DE ASIGNATURA CHILE, HISTORIA Y SOBERANÍA

2025

1.- IDENTIFICACIÓN			CÓDIGO: CHS110	
ASIGNATURA:	Chile, Historia y Soberanía	FACULTAD:	Humanística	
CURSO	2do Año	CÁTEDRA:	Cs. Sociales	
ESCALAFÓN:	Litoral - Abastecimiento	GESTOR ACADÉMICO:	Escuela Naval A.P.	
REQUISITOS:	1er Año Politécnico			
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS.				
DURACIÓN SEMANAS LECTIVAS:	17	CATEGORÍA HORAS: Superior	RÉGIMEN: Semestral	
DURACIÓN SEMANAS EXAMEN:	02			
DURACIÓN SEMANAS ACAD.:	19			
Resumen Carga Horaria de U.As		Resumen Información para Plan de Estudio		
TOTAL HORAS TEÓRICAS:	32	TOTAL SEMANAS LECTIVAS: 19		
TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	30	TOTAL HORAS TEÓRICAS:	38	HORAS SEMANALES TEÓRICAS: 02
TOTAL HORAS EVALUACIÓN:	14	TOTAL HORAS PRÁCTICAS:	38	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS: 02
TOTAL HORAS ASIGNATURA:	76	TOTAL HORAS ASIGNATURA:	76	TOTAL HORAS SEMANALES: 04
SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)			CRÉDITOS SCT-CHILE:	04
HORAS DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO:95 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 38 HORAS DE DOCENCIA DIRECTA: 57				
3.- EXIGENCIA ACADÉMICAS.				
PREMA: 60%	NOTA DE EXIMICIÓN: 8,0	COEF. NOTA PRES. A EXAMEN: 60%	COEF. NOTA EXAMEN: 40%	
CANTIDAD DE EVALUACIONES MÍNIMAS: 03	EVALUACIONES TEÓRICAS: 01	EVALUACIONES PRÁCTICAS	02	
4.- RECURSOS DOCENTES.				
HUMANO: Profesor Civil		TÍTULO: Universitario	GRADO ACADÉMICO: Licenciado	
EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL: Educación Superior. Desempeño en el área a lo menos, 5 años				
5.- RESPONSABLE.				
AUTOR:	PC JORGE RÍOS G.			
JEFE DE CÁTEDRA:	PC JORGE RÍOS G.			
FECHA:	DICIEMBRE 2024			

JUAN PABLO CASTRO BRAHM
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL

GONZALO BELTRÁN GARRIDO
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA

**INTRODUCCIÓN.****Descripción de la asignatura y su contribución con el Perfil de Egreso:**

El programa de Historia: Chile y Soberanía tiene como propósito que los cadetes conozcan el patrimonio histórico de Chile, con el fin de que asuman una actitud de análisis frente a los valores nacionales. Ello involucra la necesidad de que comprendan la Historia Nacional, como un proceso en el que interactúan los aspectos políticos, económicos, sociales, militares y navales y que permita tener una visión integral y dinámica de nuestra realidad nacional.

Este programa aporta al desarrollo de la competencia sello: actuar conforme a la tradición, ceremonial, protocolo y estilo naval, virtudes cardinales, militares y valores fundamentales que sustenta la Armada, con un sentido de pertenencia, respeto y consecuencia por la historia patria y naval.

Además, aporta al desarrollo de la competencia genérica: emplear el idioma español de forma oral y escrita en forma pertinente y en distintos contextos comunicativos para un adecuado desempeño profesional.

GEOGRAFÍA MARÍTIMA E
HISTORIA DE LA CULTURA

0468



CHILE, HISTORIA Y
SOBERANÍA

0468

I.-

Área de Formación: Básica.

Resultados de Aprendizaje: RdA**Que el alumno:**

1. Sitúe hechos y acontecimientos relevantes de la Historia de Chile para su posterior ubicación espacial y temporal.
2. Analice los principales aspectos políticos, económicos, sociales y territoriales que configuran la Historia de Chile nacional para la determinación de sus implicancias.
3. Investigue los factores de cambio de la sociedad para la identificación de sus efectos a nivel nacional.
4. Elabore informes escritos y exposiciones orales de temas históricos nacionales para un adecuado manejo comunicacional.



II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

U. A. N° 1. NACIMIENTO DE NUESTRA NACIÓN

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
12	11	01	24	18	12	30

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1, N° 2 y N° 4

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1. Trabajo colaborativo para localizar y situar, mediante toponimias y líneas de tiempo, territorios y hechos importantes acaecidos en la historia de Chile nacional. 2. Trabajo individual de presentación de personajes o efemérides nacionales.	Declarativos: 1.- Independencia. a.- Patria vieja, restauración y Patria nueva. b.- Antecedentes limítrofes coloniales. 2.- Organización política y económica de la República. a.- Anarquía política. b.- Consolidación del régimen portaliano. c.- Bases para una nueva institucionalidad. d.- Paso de la república conservadora a la liberal e.- La afirmación del destino nacional. 3.- Los conflictos internacionales. a.- Guerra contra la confederación Perú-boliviana. b.- Guerra contra España. c.- Guerra del Pacífico. Procedimentales (Habilidades y Destrezas)	Indicador de Evaluación: 1.- Localice y/o sitúe territorios hechos relevantes de la historia de Chile nacional para su posterior ubicación espacial y temporal. 2.- Identifica hechos y acontecimientos relevantes de la Independencia de Chile. 3.- Explica la organización política y económica de la República. 4.- Evalúa los conflictos internacionales vividos por Chile durante el S. XIX. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1. Prueba de respuesta combinada. Semana 6ta 2. Presentación de personajes o efemérides. Semana



	1.- Orientación espacio – temporal. a.-Localización y distribución geográfica de Chile. b.-Situación y secuenciación de hechos y acontecimientos relevantes de la historia nacional. 2.- Análisis. a.-Identificación de hechos y acontecimientos relevantes de la Independencia de Chile. b.-Explicación de la organización política y económica de la República. c.-Evaluación de los conflictos internacionales vividos por Chile durante el S. XIX. Contenidos prácticos, acciones y operaciones a.-Presentar personajes o efemérides. b.-Preparar toponimias y líneas de tiempo. c.-Desarrollar comprensiones de lecturas. Actitudinales: I. Disciplina: ser riguroso en el cumplimiento de tareas y deberes, demostrar autonomía en el aprendizaje, manifestar perseverancia en el logro de los objetivos y auto exigencia. II. Responsabilidad: cumplir deberes y compromisos oportunamente, participar activamente y asumir deberes colectivos. III. Respeto: respetar la autoridad del otro, considerar puntos de vista y aplicar pensamiento crítico.	2da 3ra 4ta 5ta 3. Comprensión de lectura Semana 3ra
--	--	--

**U. A. N° 2. AUGE Y CRISIS DEL LIBERALISMO.**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
06	09	01	16	12	08	20

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1, N°2 y N° 4

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Trabajo colaborativo para localizar y situar, mediante toponimias y líneas de tiempo, territorios y hechos importantes acaecidos en la historia de Chile nacional. - Trabajo individual de presentación de personajes o efemérides nacionales.	Declarativos: Crisis política de 1891. - Revolución de 1891. - Sistema parlamentario a la chilena. - Ineficacia del Régimen parlamentario. Economía del Salitre y la cuestión social. - La economía del salitre. - Crisis económica. - La Cuestión Social. Conflictos internacionales y situación limítrofe. - Los Pactos de Mayo de 1902. - Tratado de Paz con Bolivia de 1904. - Tratado de 1929 con Perú. - La Puna de Atacama (1899). Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Orientación espacio – temporal.	Indicador de Evaluación: - Establece una conclusión sobre la crisis política de 1891. - Elabora una reflexión sobre el sistema parlamentario a la chilena. - Desarrolla una síntesis sobre la ineficacia del sistema parlamentario. - Explica la economía del salitre y la cuestión social. - Analiza la situación limítrofe de Chile. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: - Prueba de respuesta combinada. Semana 13va - Presentación de noticias Semana 8va 9na 11va 12va



	a.-Localización la situación limítrofe actual de Chile. b.-Situación y secuenciación de hechos y acontecimientos relevantes. 2.- Análisis. a.-Evaluación sobre la crisis política de 1891. b.-Reflexión sobre el sistema parlamentario a la chilena. c.-Desarrollo de una síntesis sobre la ineficacia del sistema parlamentario. Actitudinales: I. Disciplina: ser riguroso en el cumplimiento de tareas y deberes, demostrar autonomía en el aprendizaje, manifestar perseverancia en el logro de los objetivos y auto exigencia. II. Responsabilidad: cumplir deberes y compromisos oportunamente, participar activamente y asumir deberes colectivos. III. Respeto: respetar la autoridad del otro, considerar puntos de vista y aplicar pensamiento crítico.	3. Comprensión de lectura Semana 9na 4. Ensayo y exposición oral. Semana 10ma
--	--	---

**U. A. N° 3. PRESIDENCIALISMO EN CHILE.**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
14	10	12	36	27	18	45

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1, N°2, N°3 y N°4

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Trabajo colaborativo para localizar y situar, mediante toponimias y líneas de tiempo, territorios y hechos importantes acaecidos en la historia de Chile nacional. - Trabajo individual de presentación de personajes o efemérides nacionales.	Declarativos: Alessandri y la crisis del Parlamentarismo. - Crisis del parlamentarismo. - Alessandri y la Constitución de 1925. - El rol de las FF.AA. Caudillismos y gobiernos militares. - Gestión del 1er gobierno de C. Ibáñez del Campo. - Período de anarquía política. - Gestión del 2do Gobierno de Arturo Alessandri. - Los gobiernos radicales a la Moneda. Reformulación de los partidos políticos y las planificaciones globales. - Gestión del 2do gobierno de C. Ibáñez del Campo. - Gestión de gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez. Conflictos internacionales	Indicador de Evaluación: - Establece una conclusión sobre la crisis del parlamentarismo. - Elabora una reflexión sobre el caudillismo y gobiernos militares. - Desarrolla una síntesis sobre los partidos políticos y las planificaciones globales. - Analiza la situación limítrofe con Perú y Bolivia. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: - Prueba de respuesta combinada. Semana 13va - Presentación de noticias Semana 8va 9na 11va 12va - Comprensión de lectura Semana



	y situación limítrofe. a.- Situación limítrofe con Perú y Bolivia. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Orientación espacio – temporal. a.- Localización de la situación limítrofe actual de Chile. b.- Situación y secuenciación de hechos y acontecimientos relevantes. 2.- Análisis a.- Evaluación de la crisis del parlamentarismo. b.- Explicación del establecimiento del caudillismo y gobiernos militares. c.- Comparación de los partidos políticos y las planificaciones globales. d.- Situación limítrofe con Perú y Bolivia. Actitudinales: I.- Disciplina: ser riguroso en el cumplimiento de tareas y deberes, demostrar autonomía en el aprendizaje, manifestar perseverancia en el logro de los objetivos y auto exigencia. II.- Responsabilidad: cumplir deberes y compromisos oportunamente, participar activamente y asumir deberes colectivos. III.- Respeto: respetar la autoridad del otro, considerar puntos de vista y aplicar pensamiento crítico.	9na 4. Ensayo y exposición oral. Semana 10ma
--	--	---



--	--	--

III. RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Bibliográficos	Materiales	Infraestructura	Informáticos	Medios de apoyo
Bravo, L. Régimen de Gobierno Partidos Políticos en Chile (1924-1973). Editorial Jurídica de Chile, Santiago de Chile. 1978. Collier, S. y Sater, W. Historia de Chile 1808 – 1994. Editorial Cambridge University Press. España. 2003. Eyzaguirre, J. Fisonomía Histórica de Chile Editorial Universitaria. 6ª Edición, Santiago de Chile. 1978 Eyzaguirre, J. Breve Historia de las Fronteras de Chile Editorial Universitaria. 18a Edición, Santiago de Chile. 1989 Jaksic, I. y otros autores. Historia de Chile, 1810-2010. Tomos 1,2,3,4. Editorial Fondo de Cultura. 1ra Edición. 2017 – 2018. Serie de Videos Educativos Nuestro Siglo, Capítulos 6 al 8. Programa de TVN.Chile. 2000. http://bcn.cl http://www.memoriachilena.cl	Cuaderno Carpeta Hojas Artículos de escritorio	Sala de clases Cineteca Biblioteca	Notebook Conexión internet	Apunte de Clase Medios de comunicación. PIBA.



IV. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT – CHILE)

ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas en la semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL (El Profesor está presente)			
Asistencia y participación en Cátedra o Clases teóricas	01,5	16	24
Asistencia y participación en Actividades Prácticas	03,0	07,5	22,5
Asistencia y participación en Laboratorios / Taller	00	00	00
Desarrollo de Evaluaciones (pruebas, certámenes)	01,5	03,0	04,5
Desarrollo de Evaluaciones (exámenes)	03	02,0	06,0
Desarrollo de Ejercicios			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "a"			57
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas por actividad	Número de veces que se repetirá la actividad	Cantidad total de horas
NO PRESENCIAL (El Profesor no está presente)			
Actividades prácticas	00	00	00
Asistencia y participación en clases de Ayudantía	00	00	00
Tareas solicitadas	02,0	2	4
Estudio Personal (Individual o grupal)	00	00	30
Preparación de presentaciones	00	00	00
Preparación de exámenes	02	02	04
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "b"			38
TOTAL HORAS RELOJ (a+b)			95



Número total de CRÉDITOS TRANSFERIBLES	04
---	-----------